**Анализ эффективности корректировки образовательных программ**

**(по результатам ВПР)**

**в МОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь»**

**в 2020-2021 учебном году**

Согласно результатам проведенных Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» стало возможным оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Результаты ВПР по всем предметам позволили проанализировать уровень обученности школьников, а также выработать план своевременной ликвидации пробелов в знании обучающихся.

В соответствии с приказом по школе от 15.03.2021г. №47 «Об утверждении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов» учителями-предметниками и администрацией школы был проведен анализ выполнения ВПР по каждому предмету в каждом классе, и в целом, по школе.

Исходя из всей аналитической работы, учителя-предметники внесли в тематическую часть планирования рабочей программы корректировку, и учебные занятия проводились уже в соответствии с этими изменениями.

Целью данной корректировки явились:

- ликвидация пробелов в знании обучающихся по определенным темам по каждому предмету;

- повышение качества знаний обучающихся.

На основе результатов ВПР был составлен и утвержден приказом по школе план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. План мероприятий состоял из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический, обучающий, оценочный и рефлексивный. Целью дорожной карты являлось повышение качества образования через формирование УУД.

1. *На аналитическом этапе* всеми учителями-предметниками и администрацией школы был проведен анализ ВПР в 4, 5-8 классах по учебным предметам в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося, который выявил ряд проблемных «зон».

Основная проблема – это пробелы в знаниях обучающихся. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

У ребят слабо развит социальный кругозор, вызывают затруднения задания по предметам история, география, биология, обществознание, связанные с регионом проживания, по иностранному языку. В процессе анализа сделан вывод о том, что школьники очень мало читают, особенно это касается дополнительной литературы по предметам. А это влияет на понимание усложненных заданий, т.к. обучающиеся, в основном, стараются работать по алгоритму, отработанному на уроках. Также чтение влияет на развитие некоторых видов памяти. Поскольку эта проблема явно выражена, то работа в школе в данном направлении ведется не только по полученным результатам ВПР.

На заседаниях ШМО педагогами была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Учителям-предметникам необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход обучения на уроках:

- усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

2. *На организационно-методическом этапе* внесены изменения в календарно-тематические планы по учебным предметам. В срок до 01 декабря 2020 года учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в соответствующие разделы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

3. *На обучающем этапе* в течение года проводились занятия по учебным предметам с включением заданий, аналогичных заданиям ВПР в соответствии с изменениями, внесенными в КТП учебных предметов. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с теми обучающимися, которые имеют низкую мотивацию. На этом этапе также было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов учителями-предметниками, посещение уроков администрацией. По результатам посещения уроков проведены собеседования, даны методические рекомендации.

4*. На оценочном этапе* организовано проведение повторной диагностики в формате ВПР, включающей задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР в сентябре-октябре 2020г. Следует обратить внимание, что это не контрольные работы, а именно небольшие диагностические работы вместо запланированных ранее самостоятельных или тематических проверочных работ. На выполнение этой работы отводилось 20 минут.

5. *На рефлексивном этапе* учителями-предметниками проанализированы повторные результаты ВПР.

**Соответствие результатов ВПР и итогов 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **русский язык** | **4** | **отметку «2»** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **9** |  | **9** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **19** |  |  | **19** |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «5»** | **3** |  |  |  | **3** | **0** | **100** | **0** |
| **математика** | **4** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **12** |  | **11** | **1** |  | **8** | **92** | **0** |
| **отметку «4»** | **15** |  | **1** | **14** |  | **0** | **93** | **7** |
| **отметку «5»** | **7** |  |  | **4** | **3** | **0** | **43** | **57** |
| **окружающий мир** | **4** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **8** |  | **6** | **2** |  | **25** | **75** | **0** |
| **отметку «4»** | **21** |  | **1** | **19** | **1** | **5** | **90** | **5** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  | **1** | **4** | **0** | **80** | **20** |
| **русский язык** | **5** | **отметку «2»** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **16** |  | **15** | **1** |  | **6** | **94** | **0** |
| **отметку «4»** | **21** |  |  | **20** | **1** | **5** | **95** | **0** |
| **отметку «5»** | **3** |  |  | **1** | **2** | **0** | **67** | **33** |
| **математика** | **5** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **16** |  | **16** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **16** |  | **1** | **14** | **1** | **6** | **88** | **6** |
| **отметку «5»** | **9** |  |  | **3** | **6** | **0** | **67** | **33** |
| **история** | **5** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **11** |  | **10** | **1** |  | **9** | **91** | **0** |
| **отметку «4»** | **22** |  | **4** | **17** | **1** | **5** | **77** | **18** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  |  | **5** | **0** | **100** | **0** |
| **биология** | **5** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **14** |  | **7** | **7** |  | **50** | **50** | **0** |
| **отметку «4»** | **16** |  |  | **13** | **3** | **19** | **81** | **0** |
| **отметку «5»** | **6** |  |  | **3** | **3** | **0** | **50** | **50** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **русский язык** | **6** | **отметку «2»** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **8** |  | **7** | **1** |  | **12** | **88** | **0** |
| **отметку «4»** | **8** |  |  | **7** | **1** | **12** | **88** | **0** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  |  | **5** | **0** | **100** | **0** |
| **математика** | **6** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **17** |  | **13** | **4** |  | **24** | **76** | **0** |
| **отметку «4»** | **6** |  |  | **6** |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** | **0** | **100** | **0** |
| **история** | **6** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **6** |  | **5** | **1** |  | **17** | **83** | **0** |
| **отметку «4»** | **4** |  |  | **3** | **1** | **25** | **75** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |
| **биология** | **6** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **4** |  | **1** | **3** |  | **75** | **25** | **0** |
| **отметку «4»** | **6** |  | **1** | **4** | **1** | **17** | **66** | **17** |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** | **0** | **100** | **0** |
| **обществознание** | **6** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **3** |  | **3** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **5** |  |  | **3** | **2** | **40** | **60** | **0** |
| **отметку «5»** | **1** |  |  |  | **1** | **0** | **100** | **0** |
| **география** | **6** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **3** |  | **3** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **7** |  |  | **5** | **2** | **29** | **71** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **русский язык** | **7** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **13** |  | **13** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **11** |  |  | **11** |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  | **1** | **4** | **0** | **80** | **20** |
| **математика** | **7** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **12** |  | **10** | **2** |  | **17** | **83** | **0** |
| **отметку «4»** | **12** |  |  | **10** | **2** | **10** | **83** | **0** |
| **отметку «5»** | **6** |  |  | **1** | **5** | **0** | **83** | **17** |
| **история** | **7** | **отметку «2»** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **8** |  | **6** | **2** |  | **25** | **75** | **0** |
| **отметку «4»** | **11** |  |  | **9** | **2** | **18** | **82** | **0** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  |  | **5** | **0** | **100** | **0** |
| **биология** | **7** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **9** |  | **7** | **2** |  | **22** | **78** | **0** |
| **отметку «4»** | **12** |  | **1** | **8** | **3** | **25** | **67** | **8** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |
| **обществознание** | **7** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **15** |  | **12** | **3** |  | **20** | **80** | **0** |
| **отметку «4»** | **11** |  |  | **8** | **3** | **27** | **73** |  |
| **отметку «5»** | **3** |  |  |  | **3** | **0** | **100** | **0** |
| **география** | **7** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **7** |  | **7** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **12** |  |  | **10** | **2** | **27** | **83** | **0** |
| **отметку «5»** | **5** |  |  |  | **5** | **0** | **100** | **0** |
| **физика** | **7** | **отметку «2»** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **15** |  | **11** | **4** |  | **27** | **73** | **0** |
| **отметку «4»** | **9** |  |  | **5** | **4** | **44** | **56** | **0** |
| **отметку «5»** | **4** |  |  |  | **4** | **0** | **100** | **0** |
| **английский язык** | **7** | **отметку «2»** | **5** |  | **5** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **11** |  | **9** | **2** |  | **18** | **82** | **0** |
| **отметку «4»** | **11** |  |  | **7** | **4** | **36** | **64** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | | | | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **русский язык** | **8** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **15** |  | **15** |  |  | **0** | **100** | **0** |
| **отметку «4»** | **3** |  | **1** | **2** |  | **67** | **33** | **0** |
| **отметку «5»** | **4** |  |  | **1** | **3** | **0** | **75** | **25** |
| **математика** | **8** | **отметку «2»** | **1** |  | **1** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **18** |  | **15** | **3** |  | **17** | **83** | **0** |
| **отметку «4»** | **4** |  |  | **3** | **1** | **25** | **75** | **0** |
| **отметку «5»** | **3** |  |  |  | **3** | **0** | **100** | **0** |
| **биология** | **8** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **15** |  | **13** | **2** |  | **13** | **87** | **0** |
| **отметку «4»** | **7** |  |  | **6** | **1** | **14** | **86** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |
| **обществознание** | **8** | **отметку «2»** | **2** |  | **2** |  |  | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **17** |  | **11** | **6** |  | **35** | **65** | **0** |
| **отметку «4»** | **5** |  |  | **3** | **2** | **40** | **60** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** |  |  |  | **2** | **0** | **100** | **0** |

**Вывод:** из выше представленной таблицы следует, что в 4 классе, по всем предметам стабильные показатели качества знаний по итогам ВПР и по итогам года.

В 5 и 6 классах по биологии , в 5 классе по истории наблюдается небольшое несоответствие.

В 7 классе значительное понижение качества знаний по ВПР по следующим предметам: физике, биологии и английскому языку.

В 8 классе эти показатели нестабильные.

Таким образом, необходимо отметить, что ВПР ставить перед учителями задачи, на выполнение которых следует обратить особое внимание в новом 2021-2022 учебном году и при планировании уроков, и при подготовке к ВПР-2022.

Исходя из показателей ВПР, где наблюдается низкое качество знаний или, учителям-предметникам необходимо использовать задания для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету для совершенствования методики преподавания, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, так как школа несет ответственность за качество предоставляемых услуг.