**2016. Демоверсия. Русский язык. 4 класс**

 **Пояснительная записка**

 **по русскому языку (4 класс)**

Комплексная итоговая контрольная работа по курсу русский язык 4 класс состоит из 16 заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности. Задания делятся на две группы.

I группа – задания, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету.

II группа (задания помечены в тексте работы звездочкой\*) – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи по русскому языку, в которых способ выполнения не очевиден и основную трудность представляет именно выбор способа.

В комплексной итоговой работе используются три типа заданий:

* Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается четыре или пять вариантов ответа, из которых два или три являются правильными;
* Задания с кратким ответом, требующие определения последовательности, вписывания букв и слов, записи ответа в несколько слов;
* Задания с развернутым ответом, в которых необходимо либо записать несколько групп слов, либо написать небольшой текст.

На выполнение работы отводится **45 минут.**

**Критерии оценивания**

За каждое выполненное задание ученик получает один или два балла.

 Выполнение базовых заданий(1-4, 6-11, 13-15)

Задания повышенного уровня сложности (помеченные звёздочкой) (задания 5, 12, 16).

**Максимальный первичный балл - 20 баллов**

 **Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой**

 **работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по пятибалльнойшкале |  «2» |  «3» |  «4» |  «5» |
| Общий балл |  0-9 |  10-14 |  15-17 |  18-20 |

 **Комплексная итоговая контрольная работа**

 **по русскому языку за 1-4 классы**

1. Отметь «Х» верные утверждения о слове *шерсть.*

 В этом слове первый звук мягкий.

 В этом слове букв больше, чем звуков.

 В этом слове все согласные глухие.

 В этом слове один слог.

1. Отметь «Х» ряд, в котором слова расположены в порядке схем:

лов

 садик, переходный, рассказ

 соринка, грибы, подкормка

 записка, облака, цепочка

1. Прочитай текст. Подчеркни три существительных в форме единственного числа, определи их склонение и падеж.

Солнце стояло высоко. Над землей разлился полуденный зной. На веранде было прохладно. Яркие лучи просачивались сквозь густую зелень. В ветвях деревьев плясали солнечные зайчики.

1. Подбери к каждому прилагательному подходящее по смыслу существительное и запиши словосочетания. Определи род прилагательных.

 старый дуб

 ветхий украшение

 старинный избушка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»**

**2016. Демоверсия. Русский язык. 4 класс**

5\*.Заполни таблицу, изменяя глаголы по временам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Прошедшее время |  Настоящее время |  Будущее время |
|  |  спит |  |
|  гулял |  |  |
|  нарисовал |  |  |
|  |  |  побежит |

1. Отметь «Х» словосочетания.

 открытка для брата

 для праздника

 идёт дождь

 ездить на машине

 перед каникулами

1. Закончи предложения.

Мягкий знак после шипящих пишется на конце существительных, если они относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У глаголов в форме 2-го лица единственного числа после шипящих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мягкий знак.

1. Прочитай предложения. Расставь недостающие знаки препинания.

Бобр вынырнул из воды начал отряхиваться причёсываться.

Мы очень торопились но так и не успели на поезд.

Густой туман лежал над чёрными прудами над лугами и озёрами.

Я еду в школу не на автобусе а на метро.

1. Прочитай пословицы. Используя слова для справок, впиши подходящие по смыслу глаголы с ***не.***

Правда в огне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в воде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Семеро одного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Кто сегодня обманет, тому завтра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Под лежачий камень вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова для справок:**  ждут, горит, поверят, тонет, течёт.

 **МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»**

**2016. Демоверсия. Русский язык. 4 класс**

1. Вставь пропущенные буквы. Определи род глаголов.

Распустил…сь сирень, наступил… утро, пламя вспыхнул…, лодка приближал…сь.

1. Вставь недостающие слова.
2. «Подарить **подруге**» -в окончании выделенного слова пишется буква **е, потому что** существительное подруга относится к \_\_\_\_\_ склонению, стоит в форме\_\_\_\_\_\_ падежа.
3. «Куст **сирени**» - в окончании выделенного слова пишется **и**, потому что существительное ***сирень*** относится к \_\_\_\_\_\_ склонению, стоит в форме\_\_\_\_\_\_ падежа.
4. Раздели слова на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова с одинаковой орфограммой в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

солить, грустный, скворцы, честный, узкий, солнце, лёгкий, свистел, гладкий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметь «Х» глаголы, в окончании которых пропущена буква **и.**

 Уч…шь

 Крас…шь

 Мечта…шь

 Жела…шь

 Гон…шь

1. Подчеркни главные члены предложения.

В густых кедровых ветвях прятались белки.

Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц.

1. Прочитай предложения. Найди ошибки в употреблении слов. Запиши исправленные предложения.
2. Можно спросить вопрос?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Книга упала с полки вниз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Набежали грозовые тучи, и дом погрузился в тёмный мрак

**МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»**

**2016. Демоверсия. Русский язык. 4 класс**

1. Прочитай текст.

 **Если бы солнце стало холодным…**

Если бы солнце стало холодным, то земля погрузилась бы в темноту. Только далёкие звёзды приносили бы ей тусклый свет. От сильного холода на земле погибли бы все растения и животные.

На примере этого текста составь небольшое высказывание (3-4 предложения) на тему «Если бы исчезло электричество…».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»**