**Домашние задания на карантин**

**2 «а» класс**

**Литературное чтение -** с. 32-36, читать, отвечать на вопросы и выполнить задания в ТПО по данным произведениям.

**Математика -** с. 74 – прочитать пояснение к решению задач

с. 75 - № 1, 2, 3, 4, 5

с. 77 № 9, 11

**Русский язык** ТПО часть 2 - урок 80

**Английский язык** – упр 6 стр 66

**ИЗО** - нарисовать животное, показав какое у него настроение, придумать о нем рассказ;

**2 «б» класс**

**Литературное чтение -** с. 24-31, читать, отвечать на вопросы и выполнить задания в ТПО по данным произведениям.

**Математика -** с. 74 – прочитать пояснение к решению задач

с. 75 - № 1, 2, 3, 4, 5

с. 77 № 9, 11

**Русский язык -** учебник часть 2

с. 10 урок 81

с. 14 упражнение 3

**Английский язык** – упр 6 стр 66

**ИЗО** - нарисовать животное, показав какое у него настроение, придумать о нем рассказ;

**3 «а» класс**

**Литературное чтение** – учебник стр 39-55

**Русский язык -** стр 18 упр №3, ТПО №2 стр 3 упр 1-3

**Математика -** стр 30 №7,10, ТПО стр 13 №38-42

**Окружающий мир** - стр 22-31

**Риторика** – стр 23 №25

**Английский язык** - упр 6 стр 68

**ИЗО** - из небольшой коробки создать сцену, расписать стенки коробки фоном под выбранную сказку ( работу создавать вместе с родителями);

**3 «б» класс**

**Математика** с.23 № 8, с.24.№ 11, с.26 № 19,с.28 № 28,с.28 № 33, РТ №2 с.10-14с.29 № 1-4 устно с.30 № 7,№ 10 письменно с.31-32 № 12 с.32 № 17,20 с.33 № 22 № 25

**Русский язык -** Учебник стр. 15упр.3,с.17 таблица падежей, вопросов и предлогов наизусть,с.18-19 упр.15 РТ №2 урок 80 № 1-5

**Литературное чтение -** Учебник часть №2 стр. 39-55 читать, РТ стр.55-58, в.8 РТ №2 с.30 №5 с.32 №11Хрестоматия часть2 стр. 90-101 РТ стр.24 задание №4

**Окружающий мир** - учебник часть 2 с.12.15 чтение текстов внимательно РТ №2 с. 5письменно по вопросам, с.4 №3с6.№8 с.7 №11 № 12 письменно

**Риторика** - с.12-13№12,15,20,23

**Английский язык** - упр 6 стр 68

**ИЗО** - из небольшой коробки создать сцену, расписать стенки коробки фоном под выбранную сказку ( работу создавать вместе с родителями);

**4 «а» класс**

**Окружающий мир** - стр 32-36

**Математика** – учебник стр 27 №11 ТПО стр 14-15

**Русский язык-** тесты стр 28 в.5, стр 32 в.6, стр 36 в.7

**Чтение** – учебник стр 34-40

**Английский язык** - учебник упр 27 стр 58

**ИЗО** - нарисовать рисунок - пейзаж и занятия людей, живущих в степях ( юрта, овцеводство, коневодство, мираж, степь, национальная одежда) или пейзаж и занятия людей народов Севера ( иглу, яранга, чумы, оленеводство, охота, северное сияние, национальная одежда) по выбору. Используйте иллюстрации картин художников: П. Кузнецов «Степь», «Спящая в кошаре», «Мираж в пустыне»; Н. Сивенков картины о севере, Азат Миннекаев

**4 «б» класс**

**Литературное чтение –** 2 хрестоматия стр 69-71, 87-91

**Английский язык** - учебник упр 27 стр 58

**Русский язык** - ТПО стр 8-12

**Математика** – ТПО стр 19-20, 21-22, 28-30

**Окружающий мир** – стр 19-26

**ИЗО** - нарисовать рисунок - пейзаж и занятия людей, живущих в степях ( юрта, овцеводство, коневодство, мираж, степь, национальная одежда) или пейзаж и занятия людей народов Севера ( иглу, яранга, чумы, оленеводство, охота, северное сияние, национальная одежда) по выбору. Используйте иллюстрации картин художников: П. Кузнецов «Степь», «Спящая в кошаре», «Мираж в пустыне»; Н. Сивенков картины о севере, Азат Миннекаев

**5 «а» класс**

**Математика** - №679-684

**Технология мальчики** – параграф 21-22

**Технология девочки** - § 23

**ИЗО -** « Одежда говорит о человеке» стр.118-123 создать рисунок или аппликацию по выбору.

**История:** § 29-31 повторить, подготовиться к проверочной работе. **Обществознание:** § 10 прочитать; рубрики «Проверь себя», «В классе и дома» - устно ответить на вопросы.

**География -** зад. № 1 в учебнике стр.89

**Литература -** Чтение повести «В дурном обществе»; стр.13-48, вопросы.

**ОБЖ** - -§ 5.2; 5.3 ответить на вопросы

**Информатика** – Параграф 7 Вопрос 9-12 стр 53-54

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5а класс | Русский язык | П. 67. «Омонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 354, 355 | 1.02 |
| 5а класс |  | П. 68. «Синонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 359, 360. | 2.02 |
| 5а класс |  | Упр. 361,363 | 3.02 |
| 5а класс |  | Упр. 366, 367. | 4.02 |
| 5а класс |  | П. 69 «Антонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 369, 370. | 6.02 |
| 5а класс |  | Упр. 371, 372. | 8.02 |

**5 «б» класс**

**Математика** – №499, 500

**Технология мальчики** – параграф 21-22

**Технология девочки** - § 23

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5б класс | Русский язык | П. 67. «Омонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 354, 355 | 1.02 |
|  | 5б класс |  | П. 68. «Синонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 359, 360. | 2.02 |
|  | 5б класс |  | Упр. 361,363 | 3.02 |
|  | 5б класс |  | Упр. 366, 367. | 4.02 |
|  | 5б класс |  | П. 69 «Антонимы». Прочитать теорию, выполнить упр. 369, 370. | 6.02 |
|  | 5б класс |  | Упр. 371, 372. | 8.02 |

**Информатика** – Параграф 7 Вопрос 9-12 стр 53-54

**ИЗО -** « Одежда говорит о человеке» стр.118-123 создать рисунок или аппликацию по выбору.

**История:** § 29-31 повторить, подготовиться к проверочной работе.

**Обществознание:** § 10 прочитать; рубрики «Проверь себя», «В классе и дома» - устно ответить на вопросы.

**География**  - зад. № 1 в учебнике стр.89

**Литература -** Чтение повести «В дурном обществе»; стр.13-48, вопросы.

**ОБЖ** - § 5.2 ответить на вопросы

**6 «а» класс**

**Математика** - №640, 644

**Технология мальчики** – параграф 18-19

**Технология девочки** - § 19

**Информатика-** компьютерный практикум стр учебника 117, работа №15

**ИЗО** - «Изображение головы человека в пространстве», творческое задание стр.105 доделать, стр.104 макет головы вырезать детали подготовить фактуру для выполнения.

**История:** § 4-5, повторить, записи в тетради выучить.

**Обществознание:** § 10, читать, ответить на вопросы после параграфа (устно)

**Биология**  - зад. № 1-6 стр 101

**ОБЖ** - § 4.2; 4.3 ответить на вопросы

**6 «б» класс**

**Русский язык** - параграф 55-66; контрольные вопросы – стр.39; упр.388; словарные слова

**Литература** стр.3-15 чтение, анализ; стр.19-39 чтение.

**Математика** – 635, 637(а) К.З. на стр 145 №3

**Технология мальчики** – параграф 18-19

**Технология девочки** - § 19

**Информатика-** Параграф 14, 16 изучить, компьютерный практикум стр учебника 117, работа №15

**ИЗО -** «Изображение головы человека в пространстве», творческое задание стр.105 доделать, стр.104 макет головы вырезать детали подготовить фактуру для выполнения.

**История:** § 4-5, повторить, записи в тетради выучить.

**Обществознание:** § 10, читать, ответить на вопросы после параграфа (устно)

**Биология** - зад. № 1-6 стр 101

**ОБЖ -** § 4.2; 4.3 ответить на вопросы

**7 «а» класс**

**Русский язык** - Параграф 47-48 упр 302, 312

**Литература** - ТПО стр 26-27 (1-5), Сравнительная характеристика Остапа и Андрия

**Немецкий язык** – упр 8а, стр 128

**Биология**– зад. № 1-3 стр 157

**Информатика** – создать коллаж на бумаге формата А4 на любую тему из вырезок журналов (учитывая, что впоследствии вы будете создавать подобный в фотошопе (накачать в электронном виде подобные картинки)), коллаж должен состоять не менее чем из 10 картинок, объединенных одним смыслом, должен иметь свое название.

**Технология мальчики** – параграф 18-19

**Технология девочки** - § 14,15

**Химия** – **по желанию на листочках за дополнительную оценку**

**1)** Какие символы химических элементов можно составить из: 1) двух спичек, 2) трех спичек, 3) 4 спичек, 4) пяти спичек, 5) шести спичек (*спички не ломать и* *использовать их наименьшее количество*).

**2)** Победа на олимпийских играх уже более ста лет является наивысшим достижением в спорте. Главным знаком отличия на олимпиаде является медаль. На ХХII Олимпийских играх в Сочи российская команда стала рекордсменкой по медалям. Она завоевала 33 медали:13- золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав | Золотая (m=531г) | Серебряная (m=525г) | Бронзовая (m=460г) |
| **Au** (999пробы) | 1,13% | **-** | **-** |
| **Ag** | 92,5% | 92,5% | **-** |
| **Cu** | 6,16% | 7,5% | 97 |
| **Zn** | - | - | 2,5% |
| **Sn** | - | - | 0,5% |

Вычислите массу золота, серебра и меди, пошедшую на изготовление медалей российской команды.

**ИЗО** - **«**Тематическая картина в русском искусстве 19 века». Картины зрительный ряд: К. Брюллов «Последний день Помпеи», А. Иванов «Явление Христа народу», И Крамской «Незнакомка», Ф. Рубо «Бородинская панорама». Творческая работа: нарисовать картину на тему «Народная жизнь 19 века» (ярмарка, работающие крестьяне).

**История:** § 8, заполнить таблицу:

*Народные движения XVII в.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Регион восстания | Причины | Участники | Итоги |
| 1648 г.«Соляной бунт» |  |  |  |  |
| 1662 г. «Медный бунт» |  |  |  |  |
| 1670-1671 гг.восстание С.Разина |  |  |  |  |
| 1668-1676 Соловецкое восстание |  |  |  |  |

**Обществознание:** § 9 читать, отвечать на вопросы (устно)

**ОБЖ -** § 4.7; 4.6 ответить на вопросы

**Физика** – Закон Паскаля

**Геометрия –** учить все по признакам параллельности прямых

**Алгебра –** домашняя контрольная работа. Учебник стр 97, 98 (любой вариант)

**7 «б» класс**

**Русский язык** - Параграф 47-48 упр 302, 312

**Литература** - ТПО стр 26-27 (1-5), Сравнительная характеристика Остапа и Андрия

**Алгебра** – Параграф 20 , №20.17, 20.18, 20.19

**Геометрия** - Перейдите по ссылке <http://mathematics-tests.com/algebra-7-klass/kontrolnye-raboty/geometriya-atanasyan> выполните задание 2 и 3 на листочках из любого варианта контрольной работы №3 на тему «Параллельные прямые». **ГОТОВИМСЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ!!!**

**Биология**– зад. № 1-3 стр 157

**Физика** – Закон Паскаля

**Информатика** – создать коллаж на бумаге формата А4 на любую тему из вырезок журналов (учитывая, что впоследствии вы будете создавать подобный в фотошопе (накочать в электронном виде подобные картинки)), коллаж должен состоять не менее чем из 10 картинок, объединенных одним смыслом, должен иметь свое название.

**Химия** – **по желанию на листочках за дополнительную оценку**

**1)** Какие символы химических элементов можно составить из: 1) двух спичек, 2) трех спичек, 3) 4 спичек, 4) пяти спичек, 5) шести спичек (*спички не ломать и* *использовать их наименьшее количество*).

**2)** Победа на олимпийских играх уже более ста лет является наивысшим достижением в спорте. Главным знаком отличия на олимпиаде является медаль. На ХХII Олимпийских играх в Сочи российская команда стала рекордсменкой по медалям. Она завоевала 33 медали:13- золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав | Золотая (m=531г) | Серебряная (m=525г) | Бронзовая (m=460г) |
| **Au** (999пробы) | 1,13% | **-** | **-** |
| **Ag** | 92,5% | 92,5% | **-** |
| **Cu** | 6,16% | 7,5% | 97 |
| **Zn** | - | - | 2,5% |
| **Sn** | - | - | 0,5% |

Вычислите массу золота, серебра и меди, пошедшую на изготовление медалей российской команды.

**ОБЖ** – параграф 4.8

**Технология мальчики** – параграф 18-19

**Технология девочки** - § 14,15

**ИЗО** - **«**Тематическая картина в русском искусстве 19 века». Картины зрительный ряд: К. Брюллов «Последний день Помпеи», А. Иванов «Явление Христа народу», И Крамской «Незнакомка», Ф. Рубо «Бородинская панорама». Творческая работа: нарисовать картину на тему «Народная жизнь 19 века» (ярмарка, работающие крестьяне).

**История:** § 8, заполнить таблицу:

*Народные движения XVII в.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Регион восстания | Причины | Участники | Итоги |
| 1648 г.«Соляной бунт» |  |  |  |  |
| 1662 г. «Медный бунт» |  |  |  |  |
| 1670-1671 гг.восстание С.Разина |  |  |  |  |
| 1668-1676 Соловецкое восстание |  |  |  |  |

**Обществознание:** § 9 читать, отвечать на вопросы (устно)

**8 класс**

**Русский язык** - параграф 43; упр.254, 255, 259

**Литература -** стр.15-40 чтение, анализ.

**История** - Параграф 4-5 (подгот. к ТПО), Параграф 6-7 (самостоятельно прочитать)

**Обществознание** - Параграф 17-18 (выучить и подготовиться к ТПО)

**Немецкий язык** – упр 9d стр 107, задание по тексту стр 106

**ОБЖ** – Параграф 5.9

**Технология мальчики** – параграф 26-27

**Технология девочки** – оформить творческий проект

**Химия** - ТПО стр. 133 упр.4,5,6

**Искусство** - стр.48 – 53 читать; творческие задания стр.51 №1,2; стр.49 №3.

**География**– параграф № 30

**Физика** – виды сил

**9 «а» класс**

**Математика** - №11.5. Задача №1 стр 319 №3 стр 324

**Русский язык** ТПО №1 (вариант 4-6 №2-14)

**Литература** чтение поэмы «Мертвые души» ; учебник стр.365 №7,10.

**ОБЖ** – Параграф – «Система борьбы с терроризмом» и «Правила поведения при угрозе террористического акта»

**История** - Параграф 6 (Столыпин, подготовиться к ТПО), Параграф 7-9 (самостоятельно прочитать)

**Обществознание** - Параграф 17 (прочитать)

**Краеведение** – **в первый учебный день сдать сочинение**

**Химия** - ТПО стр 130 упр.3,4

**Искусство** - «Архитектура современного города» стр.142-145; творческое задание стр.141 №3,4; нарисовать план-схему.

**Биология**– в. №1-6 стр 116

**Физика** – Кроссворд на пройденную тему

**9 «б» класс**

**Математика** - №11.5. Задача №1 стр 319 №3 стр 324

**Русский язык**- стр 101 - 102 (теория учить) упр 161, 162

**Литература** – письменная работа 1) Сравнительная характеристика письма Татьяны Лариной и Онегина; 2)выучить наизусть письмо (девушкам) Татьяны, (юношам) Онегина

**ОБЖ** – Параграф – «Система борьбы с терроризмом» и «Правила поведения при угрозе террористического акта»

**История** - Параграф 6 (Столыпин, подготовиться к ТПО), Параграф 7-9 (самостоятельно прочитать)

**Обществознание** - Параграф 17 (прочитать)

**Краеведение** – **в первый учебный день сдать сочинение**

**Химия** - ТПО стр 130 упр.3,4

**Искусство** - «Архитектура современного города» стр.142-145; творческое задание стр.141 №3,4; нарисовать план-схему.

**Биология**– в. №1-6 стр 116

**Физика** – Кроссворд на пройденную тему

**10 класс**

**Математика** - №16.3

**Избранные вопросы математики** – решение заданий из открытого банка данных тест В №1, 2

**Русский язык и литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10 класс | Русский языкРусский язык (регональный)Электив по русскому языку | Решение тестов КИМов № 5, 6. (задания 1-25) | 8.02.2016 |
| 2 | 10 класс | ЛитератураЭлектив по литературе | Прочитать поэму Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» | 8.02.2016 |

**Немецкий язык** - упр 5. Стр 105

**История** – Параграф 8-9 (разобрать самостоятельно)

**Обществознание** - подготовиться к мини-тесту по социологии (нации, семья…)

**ОБЖ** – параграф 21-22

**Технология мальчики** – параграф 4

**Технология девочки** – оформить творческий проект

**Химия** - Презентация по теме (по выбору) (5-10 слайдов)

1) Метанол

2) Этанол

3) Глицерин

Искусство - Повторить « Художественную культуру Древнего Рима», подготовить сообщения по теме « Мир византийской культуры».

**Физика** – таблицы – «состояния веществ»

**11 класс**

**Математика** №45.16, 45.17

**Избранные вопросы математики** – решение заданий ЕГЭ профильный уровень №1-10

**Русский язык** ТПО вариант №3 задание 25

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература | Сочинение «Исторические события через призму поэтического восприятия» | 8.02.2016 |

**История** - Параграф 4-6 (разобрать самостоятельно)

**Обществознание** – подготовиться к мини-тесту (Конституция, уголовное, административное право)

**ОБЖ** – параграф 35-36

**Технология мальчики** – параграф 3

**Технология девочки** – выбор темы проекта

**Химия** - Кроссворд по теме **«Химия вокруг нас»** (не менее 10 слов)

На листах А4

1лист - титульный

2 лист – сетка кроссворда

3 лист – задания

4 лист – ответы

*Приветствуется оригинальное оформление*

**Искусство** - Сообщения по темам**:** Никола Пуссен-художник классицизма,

 Скульптурные шедевры классицизма.

 Мастера галантного жанра: живопись рококо.

**Физика** – «Геометрическая волновая оптика»