**Пояснительная записка**

**к демоверсии итоговой работы по русскому языку за 2 класс 2016 – 17 учебного года**

Итоговая работа по русскому языку за 2 класс представлена в форме контрольной работы, которая соответствует базовому уровню достижения результатов по русскому языку.

Первое и второе задания направлены на проверку базового умения находить в слове значимые части (морфемы): корень, окончание, приставку, суффикс.

Третье задание направлено на проверку умения определять слово по его значению.

Четвёртое и пятое задания проверяют умение подбирать к словам синонимы и антонимы.

Шестое задание повышенного уровня сложности, направлено на проверку умения подбирать фразеологические обороты.

На выполнение данной работы отводится 45 минут.

Разрешается пользоваться только письменными принадлежностями.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов в задании:

№1 – 3 балла

№2– 4 балла

№3 – 1 балл

№4 – 2 балла

№5 – 2 балла

Шестое задание выполняется по желанию ученика, за него даётся дополнительных 2 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение

итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-5 | 6 - 8 | 9 - 11 | 12 -14 |

**Демоверсия контрольной работы по русскому языку за 2 класс 2016 – 17 уч.года**

1.Выпиши однокоренные слова:

вода, водяной, водить, подводный

2.Выпиши слова, которые подходят к схеме:

речной, травинка, сосна, холод, козлёнок, поход

3.Объясни, что обозначают слова:

лесок –

школьник –

4.Из слов-синонимов в скобках выбери подходящие по смыслу:

Мимо станции промчался (скорый, быстрый, торопливый) поезд

5.К словам 1 столбика подбери подходящие антонимы из 2 столбика:

молодой старость

весело юг

север грустно

молодость старый

6.Запиши значения фразеологических оборотов, используя слова для справок:

жить душа в душу –

на всех парусах –

за тридевять земель –

Слова для справок: далеко, мирно, быстро.