**СОДЕРЖАНИЕ**

 **1. Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения, его основных достижениях и проблемах**

**2. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе**

**3. Теоретико-методологические основы образовательной системы**

**4. Содержание и организация образовательного процесса**

**4.1. Содержание и организация начального общего образования**

**4.1.1. Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на I ступени.**

**4.1.2. Образовательный план начального общего образования.**

 **4.1.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

**4.1.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

 **4.2. Содержание и организация основного общего образования**

**4.2.1. Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на II ступени**

**4.2.2.**  **Образовательный план основного общего образования.**

**4.2.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

**4.2.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

**4.3. Содержание и организация среднего (полного) общего образования**

**4.3.1. Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на III ступени**

**4.3.2. Образовательный план школы III ступени**

**4.3.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

**4.3.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

**5. Показатели (измерители) реализации образовательной программы**

**I. Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения, его основных достижениях и проблемах**

«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь» является муниципальным учреждением образования р.п. Красный Октябрь Саратовского района Саратовской области. Она располагается по адресу: улица Лесная, 32 и размещается в типовом здании *(построено в 1974 году).* В школе имеются: 25 учебных кабинетов, актовый зал, столовая, краеведческий музей, методический кабинет, библиотека, мастерские, спортивный зал, кабинеты медицинской, социально-психологической служб.

На конец 2010 – 2011 учебного года в школе обучались в 19 классах-комплектах 303 ученика, в том числе:

***1-я ступень -*** 150 учащихся;

***2-я ступень*** *-* 161 учащихся;

***3-я ступень*** *-* 28 учащихся.

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 16 объединениях занимаются 287 школьников. На базе учебного заведения работает детская школа искусств №3 (отделения: хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство), занятия в которой посещают 120 учащихся. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенного Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. Из 29 педагогов имеют высшее образование - 27, среднее специальное – 2, студенты ВУЗов – 2; 1 учитель удостоен звания *«Заслуженный учитель Российской Федерации»;* 10 награждены нагрудными знаками *«Почетный работник общего образования Российской Федерации»* и значками *«Отличник просвещения Российской Федерации»,* 1 *– победитель премии Президента РФ;* 14 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, а 11 учителям - 1-я категория.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести:

* кадровую обеспеченность за последние 14 лет (1997 – 2010 гг.);
* системную работу по совершенствованию педагогического мастерства;
* мониторинг качества знания учащихся;
* участие учеников школы в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях;
* анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8-х, 10-х классов;
* анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
* награждение выпускников медалями;
* поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗЫ.

По результатам рейтинга ОУ Саратовского района в 2007 и 2008 г.г. школа награждена дипломами III степени.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

* высокий % учащихся, находящихся в СОП;
* ежегодное увеличение % учащихся, для которых русский язык не является родным;
* неустойчивость диалога между учителем и учеником;
* недостаточная материально-техническая база.

**II. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе**

Ведущий педагогический замысел моделирования и построения новой образовательной системы связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика через формирование коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.

Школа работает над реализацией следующих задач:

1. Формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.
2. Совершенствование структуры урока, направленного на развитие межличностного взаимодействия на уроке (методическая тема: «Коммуникативные технологии – основа успешного обучения и социализации личности»).
3. Повышение уровня качества обучения учащихся за счёт освоения и внедрения новых современных технологий.
4. Забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика.
5. Создание условий для успешной социализации выпускника.
6. Формирование коммуникативной культуры учителя как условия познавательной активности учащихся и успешной социализации выпускника.
7. Привлечение родительской общественности для совместного решения задач, стоящих перед школой.
8. Формирование положительного имиджа школы.

Школа коммуникативной культуры - это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как *«самоактуализация», «индивидуальность», «субъектность», «выбор», «творчество», «успех», «доверие».*

**Ключевыми понятиями** создаваемой системы образования являются:

***самовыражение*** *-* процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей;

***личность*** *-* постоянно изменяющееся системное качество, проявляющееся как устойчивая совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека;

***самоактуализированная личность*** *-* человек, осознанно и активно реализующий стремление стать самим собой, наиболее полно раскрыть свои возможности и способности;

***субъект -*** индивид или группа, обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности;

***субъектность*** *-* качество отдельного человека или группы, отражающее способность быть индивидуальным или групповым субъектом и выражающееся мерой обладания активностью и свободой в выборе и осуществлении деятельности;

***индивидуальность*** *-* неповторимое своеобразие человека или группы, уникальное сочетание в них единичных, особенных и общих черт, отличающее их от других индивидов и человеческих общностей;

***Я-концепция*** *-* осознаваемая и переживаемая человеком система представлений о самом себе, на основе которой он строит свою жизнедеятельность, взаимодействие с другими людьми, отношение к себе и к окружающим;

***выбор*** *-* осуществление человеком или группой возможности избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности;

***педагогическая поддержка*** - деятельность педагогов по оказанию помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением (О.С. Газман, Т. В. Фролова);

***системный подход*** *-* методологическая ориентация в деятельности, при которой объект познания или управления рассматривается как система;

***образовательная система*** *-* это упорядоченное множество взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых способствует построению в учебном заведении педагогически целесообразного процесса развития ребенка;

***личностно ориентированный подход*** *-* методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действия обеспечивать и поддерживать процессы самопроявления, саморазвития и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Деятельность и отношения в школе коммуникативной культуры строятся на следующих **принципах:**

**1. Принцип самоактуализации.** У каждого ребенка существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

**2. Принцип индивидуальности.** Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классных коллективов - это главная задача и магистральное направление развития школьного сообщества. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член школьного коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ.

**3. Принцип субъектности.** Индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъектными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта.

**4. Принцип выбора.** Без ситуации выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

**5. Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

**6. Принцип доверия и поддержки.** Необходимо решительно отказаться от идеологии и практики социоцентрического по направленности и авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребенка. Надо обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю.

**III. Теоретико-методологические основы образовательной системы**

**Методологическую основу** коммуникативных технологий составили современные теории коммуникации (В.Г. Ананьев, А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.В.Мудрик, В.А. Сластёнин и др); концепция личностно-ориентрованного образования (Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич, В.В. Сериков и др.); психолого-педагогические исследования, определяющие сущность понятий личности и развития личности (Ю.К. Бабанский, В.В. Давыдов, Д.В. Эльконин и др.); идеи целостного системного подхода к рассмотрению педагогического процесса (В.В. Краевский, И.Я. Лернер и др.).

**IV. Содержание и организация образовательного процесса**

**4.1. Содержание и организация начального общего образования**

**4.1.1. Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на I ступени.**

**Нравственный (ценностный) потенциал**

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

**Познавательный потенциал**

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

**Коммуникативный потенциал**

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

**Эстетический потенциал**

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**Физический потенциал**

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**4.1.2. Учебный план начального общего образования.**

* 1. Содержание образования на I ступени определены образовательной программой «Начальная школа XXI век».
	2. 1-3 классы обучаются по ФГОС, 4 класс по ГОС-2004 г.
	3. Учебным планом ОУ во 2 – 4-х классах предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни» для формирования потребности в здоровом образе жизни у учащихся начальной школы.
	4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- во 2 – 4 классах по 1 часу отводятся на учебные предметы: «Детская риторика» и «Наглядная геометрия».

Введение предмета культурно – эстетического плана «Детская риторика» связано с необходимостью развития речи у младших школьников. Введён пропедевтический курс раннего изучения учебного предмета геометрии - «Наглядная геометрия».

2.4. Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по

 следующим направлениям и представлена:

 - в 1-х классах:

* общекультурное направление – кружки «Образ и мысль», «Умелые ручки»;
* духовно - нравственное направление – классные часы, мероприятия по программе «ПДД»;
* социальное направление - коррекционно-профилактическое занятие

«Учимся сотрудничать»;

* общеинтеллектуальное направление – предметные недели;

 - во 2-х классах:

* общекультурное направление – кружки «Образ и мысль», «Умелые ручки»;
* духовно - нравственное направление – классные часы, мероприятия по программе «ПДД»;
* социальное направление – работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»;
* общеинтеллектуальное направление – кружки «Учусь правильно говорить» и «Занимательная математика»; предметные недели и олимпиады;
* спортивно-оздоровительное – секция «ОФП (общая физическая подготовка)»;

- в 3-х классах:

* общекультурное направление направление - кружки «Музыкальная кисточка», «Умелые ручки»;
* духовно - нравственное направление – классные часы, мероприятия по программе «ПДД»;
* социальное направление – работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»;
* общеинтеллектуальное направление – кружки «Учусь правильно говорить» и «Дом, в котором я живу»; предметные недели и олимпиады;
* спортивно-оздоровительное – секция «ОФП (общая физическая подготовка)»;

- в 4-х классах:

* общекультурное направление - кружок «Реальность и фантазия»;
* спортивно – оздоровительное направление: секции – «ОФП (общая физическая подготовка)»;
* духовно - нравственное направление – классные часы, мероприятия по программе «ПДД»;
* социальное направление – работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»;
* общеинтеллектуальное направление – предметные недели и олимпиады.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего класс-комплектов** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Учебные предметы /классы** | **I** | **II** | **III** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов** |
| **в неделю** | **всего** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 30 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 22 |
|  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **ИТОГО** | **21** | **23** | **23** | **134** |  |
| **Региональный компонент** |
| Основы здорового образа жизни | 0 | 1 | 1 | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Детская риторика | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Наглядная геометрия | 0 | 1 | 1 | 4 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **146** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** |
| **Общекультурное** | Кружок «Образ и мысль» | **1** | **1** |  | **2** |
| Кружок «Музыкальная кисточка» |  |  | **1** | **1** |
| Кружок «Умелые ручки» | 1 | 1 | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | СекцияОФП (общая физическая подготовка) |  |  2 | **2** |
| **Духовно - нравственное** | Классные часы, мероприятия по программе «ПДД» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Социальное** | Коррекционно-профилактическое занятие «Учимся сотрудничать» | 1 |  |  | **1** |
| Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Общеинтеллектульное**  | Предметные недели, олимпиады | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Кружок «Учусь правильно говорить» |  | 1 | 1 | **2** |
| Кружок «Занимательная математика» |  | 1 |  | **1** |
| Кружок «Дом, в котором я живу» |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** |  | **26** | **34** | **35** | **165** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего класс-комплектов** | **2** | **Всего** |
| **Учебные предметы /классы** | **IV** |
| ***Федеральный компонент*** |  |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО** | **22,5** | **22,5** |
| **Региональный компонент** |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Детская риторика | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 | 1 |
| Русская словесность | 0,5 | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **26** | **26** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **IV** |
| **Общекультурное** | Кружок «Реальность и фантазия»Вокальная группа «Улыбка» | 11 | 11 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция ОФП (общая физическая подготовка) | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектульное** | Предметные недели, олимпиады | 1 | 1 |
| **Духовно - нравственное** | Классные часы, мероприятия по программе «ПДД» | 1 | 1 |
| **Социальное** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **33** | **33** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

 Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

Виды учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Виды программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения программы** |
| **Учебники** | **Учебно – методические пособия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Математика** | **1 класс****Математика** | **«Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Истомина****Н.Б., 2004****2005** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **2 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **3 класс** **Математика** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа России» Под ред. Плешакова** |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |

 |  **Министерство образования РФ** | **Математика, Моро М.И.,****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа****2000…» -** **«Школа** **2100»** |  **Министерство образования РФ** | **Математика. Учебник- тетрадь. Ч.1,2, 3****2004-05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Математика** | **4 класс****Математика** | **«Школа России» Под ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Математика****Моро,****2004** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **1 класс****Русский язык** | **«Гармония»** | **Министерство образования РФ** | **К тайнам нашего языка** **Учебник-****тетрадь.****Соловейчик М.С.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **2 класс****Русский язык** | **«Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык**  | **3 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **Школа****России»****Под. Ред. Плешакова** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык,****Ч.1, 2****Зеленина Л.М****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Русский язык** | **4 класс****Русский язык** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** | **Министерство образования РФ** | **Русский язык****Бунеев Р.Н.****2004 - 05** | **Методические журналы «Нач. школа», приложения, тематический план, поурочное планирование** |
| **Чтение** | **1 класс****Чтение** | **«Гармония»** |  **-//-** | **Литературное чтение. Любимые страницы** **Кубасова О.В.****2004 - 05** |  **-//-** |
| **Чтение**  | **2 класс****Чтение** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **-//-** |  **Голованова М.В.****Родная речь****Ч. 1, 2****2004 -05** |  **-//-** |
| **Мир вокруг нас** | **1 класс****Окружаю-****щий мир** | **«Гармония»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Учебник -тетрадь.Ч.1, 2****Погла-зова О.Т.****2004 -05** |  **-// -** |
| **Природоведение** | **2 класс****«Окружаю-****щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **3 класс****«Окружаю- щий мир»** | **«Школа России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас.****Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Природоведение** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа** **России»** |  **- // -** | **Мир вокруг нас. Плешаков, 2004** |  **- // -** |
| **Окружающий мир** | **4 класс****«Окружающий мир»** | **«Школа****2000…» -****«Школа****2100»** |  **- // -** | **Окружающий мир. Человек и природа****Учебник – тетр.****Ч 1, 2****Вахрушев А.А.** |  **- // -** |

**4.1.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы по коммуникативным технологиям. Успешность реализации инновационного замысла во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

**•** формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;

**•** овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азбуки рефлексии и творчества;

**•** развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

**•** приемы актуализации субъектного опыта учащихся;

**•** методы диалога;

**•** приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

**•** игровые методы;

**•** рефлексивные приемы и методы;

**•** методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников могут быть использованы и такие педагогические технологии и методики, как:

**•** педагогическая мастерская;

**•** ТРИЗ;

**•** методики продуктивного, кооперативного, проблемного обучения;

**•** технология развития критического мышления;

**•** методики развивающего обучения и др.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

**•** урок-экскурсия;

**•** урок-путешествие;

**•** урок-зачет;

**•** урок-соревнование;

**•** урок взаимообучения;

**•** интегрированный урок;

**•** урок-аукцион;

**•** урок-игра.

**4.1.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

Содержание внеучебной деятельности учащихся 1-4-х классов обусловлено целевым ориентиром - образом выпускника начальной школы. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Организационно-деятельностный компонент воспитательного процесса включает и такие элементы, как-то:

**• *технологии (методики) воспитания:*** приемы и методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;

**• *формы организации воспитательного процесса:*** праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.;

**• *ученическое самоуправление,*** осуществляемое в рамках классного коллектива (система индивидуальных и групповых поручений, организация работы советов дела).

Основные педагогические средства, используемые для развития потенциалов личности учащегося первой ступени школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные потенциалы личности** | **Педагогические средства** |
| **Образовательные программы, лектории** | **Традиционные дела** | **Кружки, клубы, секции** |
| **Нравственный потенциал** | В мир русской народной сказки | 1.«День знаний».2.Праздник «Посвящение в первоклассники».3.Праздник «До свидания, Букварь!»4.Праздник «Посвящение в пятиклассники»5.Лекторий школьного музея краеведения6.Праздник «Прощай, начальная школа!» | Школьный музей краеведенияПредметные кружки |
| **Познавательный потенциал** | В мир русской народной сказки | 1.Викторины по предметам2..Предметные недели. |  |
| **Коммуникативный потенциал** | Образовательная программа «Детская риторика» | 1.Традиционные праздники.2.Праздник «Здравствуй, школа!»3.Праздник- конкурс «Золотая осень»4.День пожилого человека5. День Матери6. День Семьи7.День Земли8. Акция «Ровесник ровеснику»9.Акция «Умейте дружить!» | 1..Кружок «Реальность и фантазии»2. Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства4.Хореография |
| **Эстетический потенциал** |  | 1.Конкурсы рисунков.2.Выставки детского творчества.3.Новогодние праздники | 1.Кружок «Реальность и фантазии»2. Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства4.Хореография |
|  **Физический**  **потенциал** |  | 1.День здоровья2.Соревнования «Веселые старты»,3.Соревнования по пионерболу4.Осенний и весенний кросс | 1.Спортивные секции ОФП |

**4.2. Содержание и организация основного общего образования**

**4.2.1. Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на II ступени**

**Нравственный потенциал**

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т. п.

**Познавательный потенциал**

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

**Коммуникативный потенциал**

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

**Эстетический потенциал**

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

**Физический потенциал**

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

**4.2.2.**  **Учебный план основного общего образования.**

* 1. 5-ые классы обучаются по ФГОС, 6 – 9 классы по ГОС – 2004 г.
	2. Классы II ступени обучаются по образовательным программам основного

общего образования. В 9-хклассах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

* 1. Инвариантная часть соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
	2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 5-х классах – «Экология», «Основы безопасности

 жизнедеятельности» (по 1 часу);

 в 6-х классах - «Экология», «Основы безопасности

 жизнедеятельности» (по 1 часу);

 в 7-х классах - «Экология», «Основы безопасности

 жизнедеятельности» (по 1 часу);

 в 8-х классах - «Экология», «Краеведение» (по 1 часу);

 в 9-х классах - «Экология», «Основы безопасности

 жизнедеятельности», «Краеведение» (по 1 часу).

 Данные предметы регионального компонента обеспечивают

 формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни,

 навыков безопасной деятельности и правильного поведения в

 чрезвычайных ситуациях, отражают своеобразие экологической

 обстановки области.

* 1. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 5-х классах – «Краеведение» (1 час);

 в 6-х классах – «Краеведение», «Наглядная геометрия»,

 «Литературное чтение» (по 1 часу);

 в 7а классе - «Краеведение», «Русская словесность», «Ранняя

 химия» (по 1 часу);

 в 7б классе - «Краеведение», «Информатика и ИКТ», «Русская

 словесность» (по 1 часу);

 в 8-х классах - «Избранные вопросы математики», «Информатика и

 ИКТ», «Практикум по технологии» (по 1 часу).

 Предмет «Краеведение» введён для организации изучения

 обучающимися содержания образования краеведческой

 направленности, предметы: «Литературное чтение», «Русская

 словесность» - для расширения содержания учебных предметов:

 «Литература», «Русский язык».

Введены пропедевтические курсы раннего изучения учебных предметов химии и геометрии - «Ранняя химия», «Наглядная геометрия».

С учётом специфики образовательной программы по «Технологии» введён дополнительный час «Практикум по технологии».

* 1. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются: 3 часа – учебные элективные курсы предпрофильной подготовки:

1 четверть – ориентационные элективные курсы (1 час),

 курсы психолого-педагогического сопровождения (1 час.)

 информационная работа (1 час.)

- «Планирование профессионального пути»;

- «Пока не поздно – действуй»;

- «Как правильно сделать выбор. Образовательный маршрут».

2– 4 четверть – предметные элективные курсы (3 часа). Учащимся предложены следующие элективные курсы по выбору:

- «Волшебная сила русской речи», «Экранизация русской классики»;

- «Живой организм»;

- «Флеш анимации»;

- «Путешествие по Британии»;

- «Немецкая литература и поэзия»;

- «Решение задач с экономическим содержанием»;

- «Калейдоскоп химических уравнений»;

- «Мир в тарелке»;

- «Сложные вопросы развития общества»;

- «Основные вопросы советского периода истории России»;

- «Оптические явления в атмосфере».

* 1. Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.
	2. Для проведения занятий:

- по иностранному языку (английский и немецкий язык),

 - технологии (юноши и девушки)

 классы делятся на подгруппы с учётом наполняемости классов.

* 1. Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по направлениям и представлена кружковой работой, работой научного общества, проведением секций:
* общекультурное направление: кружки «Реальность и фантазия» и «Художественная работа с кожей»;
* духовно - нравственное направление – классные часы, мероприятия по программе «ПДД»;
* социальное направление – работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»;
* спортивно – оздоровительное: секция «Волейбол»;
* туристско – краеведческое: кружок краеведения;
* общеинтеллектуальное направление: НОУ «Ботаник», кружок «Живое слово», пресс-центр «School-krok», лингвистическая секция «Трудные вопросы грамматики», математическая секция «Пятое измерение», кружок «Химия вокруг нас»; предметные недели и олимпиады.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего класс – комплектов** | **2** |
| **Учебные предметы /классы** | **V** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов** |
| **в неделю** | **в год** |
| Филология | Русский язык | 5 | 175 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 17,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 70 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 105 |
| **ИТОГО** | **28,5** | **997,5** |  |
| **Региональный компонент** |
| Экология | **1** | **35** |
| ОБЖ  | **1** | **35** |
| **Компонент ОУ** |
| Краеведение | **1**  | **35** |
| Русская словесность | **0,5** | **17,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **32** | **1120** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов**  |
| **в неделю** | **в год** |
| **Общеинтеллектульное** | Предметные недели, олимпиады | 1 | **35** |
| **Общекультурное:** | Кружок «Реальность и фантазия» | 1 | **35** |
|  | Кружок «Художественная работа с кожей» | 1 | **35** |
| **Духовно - нравственное:** | Классные часы, мероприятия по программе «ПДД» | 1 | **35** |
| **Спортивно - оздоровительное:** | Секция «Волейбол» | 2 | **70** |
| **Социальное:** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  | 1 | **35** |
| **ИТОГО** |  | **39** | **1365** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего класс – комплектов** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **Всего** |
| **Учебные предметы /классы** | **VI** | **VIIа** | **VIIб** | **VIII** | **IX** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 30 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 6 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| ИскусствоМузыка |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| **ИТОГО** | **28** | **30** | **30** | **31** | **30** | **238** |
| **Региональный компонент** |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| Краеведение |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| **Компонент ОУ** |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Русская словесность |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Литературное чтение | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Наглядная геометрия | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Химия: вводный курс  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Избранные вопросы математики |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Практикум по технологии |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Элективные курсы  |  |  |  |  | 3 | 6 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **280** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общекультурное:** | Кружок «Реальность и фантазия» | 1 |  | 1 |
| Кружок «Художественная работа с кожей» | 1 | 1 |
| **Туристко-краеведческое:** | Кружок краеведения | 1 |  | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное:** | Научное общество учащихся «Ботаник» |  | 1 | 1 |
| Поэтический кружок «Живое слово» |  | 1 |  | 1 |
| Лингвистическая секция «Трудные вопросы грамматики» |  | 1 | 1 |
| Математическая секция «Пятое измерение» |  | 1 |  | 1 |
| Пресс-центр «School – krok» |  | 1 | 1 |
| Кружок «Химия вокруг нас» | 1 | 1 |
| Предметные недели, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Спортивно - оздоровительное:** | Секция «Волейбол» |  |  | 4 |
| 2 | 2 |
| Секция «Баскетбол» |  | 2 | 2 |
| **Духовно - нравственное:** | Классные часы, мероприятия по программе «ПДД» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Социальное:** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** |  | **42** | **44** | **48** | **48** | **306** |

**4.2.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Учителями используются следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:

**•** приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

**•** методы диалога и полилога;

**•** приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

**•** игровые методы;

**•** рефлексивные приемы и методы;

**•** методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, интегральная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, лекция (8-9-е классы), семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

На второй ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

**•** внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения на уроке;

**•** деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника;

**•** диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;

**•** создание оптимальных условий для самореализации учащихся и педагогов.

**4.2.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 5-9-х классов является образ выпускника основной школы. Для формирования желаемых интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств ребенка целесообразно использовать следующие педагогические средства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные потенциалы личности** | **Педагогические средства** |
| **Образовательные программы, лектории** | **Традиционные дела** | **Кружки, клубы, секции** |
| **Нравственный потенциал** | 1.Образовательные программы: | 1.«День знаний».2.Праздник «Посвящение в пятиклассники»3.Классные часы по правовой тематике.4.Лекторий школьного музея краеведения6.Встреча с интересными людьми малой родины | Школьный музей краеведенияПредметные кружки |
| **Познавательный потенциал** | «Самосовершенствование личности»«Профессиональное самоопределение учащихся» | 1.Викторины по предметам2..Предметные недели.3. Викторины. Игры по предметам | 1.Предметные кружки2.Математический кружок.3.Кружок по прикладному творчеству. |
| **Коммуникативный потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.Традиционные праздники.2.Праздник «Здравствуй, школа!»3.Праздник- конкурс «Золотая осень»4.День пожилого человека5. День Матери6. День Семьи7.День Земли8.Акция «Ровесник ровеснику»9.Посещение кружков «Мы идем в гости» | 1..Кружок «Реальность и фантазии»2. Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства |
| **Эстетический потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.Конкурсы рисунков.2. Выставки детского творчества.3.Новогодние праздники4.КВН | 1.Кружок «Реальность и фантазии»2. Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства |
|  **Физический**  **потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.День здоровья2.Акция «Волна здоровья. Займись собой».3.Соревнования «Веселые старты»4.Соревнования по баскетболу, волейболу, дартсу, футболу.7. День защиты детей. | 1.Спортивные секции ОФП, баскетболу, волейболу, футболу |

Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективная творческая деятельность. За многие годы в школе накопились разнообразные формы и способы ее организации, в основе которой лежит интеграция учебной и внеклассной работы. Однако раньше акцент при подготовке и проведении КТД делался на сплочении школьного и классных коллективов, а в настоящее время ставится задача использовать возможности коллективной творческой деятельности для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Учащиеся 5-9-х классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классах коллектива, но и участвуют в работе Ученического совета школы.

**4.3. Содержание и организация среднего (полного) общего образования**

**4.3.1. Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на III ступени**

**Нравственный потенциал**

Осмысление целей и смысла своей жизни.

Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

**Познавательный потенциал**

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

**Коммуникативный потенциал**

Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

**Эстетический потенциал**

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

**Физический потенциал**

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

**4.3.2. Учебный план школы III ступени**

1. На III ступени организовано:

10 класс - универсальное обучение с социально-гумманитарной группой;

11 класс – универсальное обучение.

2. Учебный план III ступени содержит инвариантную (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и вариативную (учебные предметы по выбору на базовом уровне) части.

3. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 10 и 11 классах по 1 часу предметы «Математика» и «Русский язык» в целях повышения качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

4. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классе отводится по 1 часу.

5. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

 - в 10 классе:

- универсальное обучение:

 «Избранные вопросы математики» 2 часа,

 «Культура устной и письменной речи» 2 часа;

 «Физика в примерах и задачах» 2 часа,

 «Компьютерное делопроизводство»2 час;

 - социально-гумманитарная группа:

 «Избранные вопросы математики» 1 час;

 «Право» - 1 час;

 «Экономика» - 1 час;

 «Культурология Великобритании» – 1 час.

 - в 11 классе: «Избранные вопросы математики» 2 часа;

 «Культура устной и письменной речи» 2 часа;

 «Решение расчётных задач по химии» 1 час;

 «Физика в примерах и задачах» 1 час;

 «Актуальные вопросы современного общества» 1 час;

 «Компьютерное делопроизводство»1 час.

 Выбор данных элективных предметов обусловлен интересами и

 склонностями учащихся и возможностями общеобразовательного

 учреждения.

6. Для проведения занятий:

- по иностранному языку (английский и немецкий язык),

- технологии (юноши и девушки)

 классы делятся на подгруппы.

7. Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим

 направлениям и представлена кружковой работой, работой круглого

 стола, проведением секций:

* общекультурное направление: кружки «Реальность и фантазия» и «Художественная работа с кожей»;
* спортивно – оздоровительное: секции – «Волейбол», «Баскетбол»;
* общеинтеллектуальное: пресс-центр «School-krok», предметные недели и олимпиады;
* социальное направление: работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(10 класс универсальное обучение с социально – гуманитарной группой)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы /классы** | **10 у** | **10 с/г** |
| Русский язык | 1/35 |  |
| Литература | 3/105 |
| Иностранный язык | 3/105 |
| Математика | 4/140 |
| История | 2/70 |  |
| Обществознание | 2/70 |  |
| Физическая культура  | 3/105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| География | 1/35 |
| Физика | 2/70 |
| Химия | 1/35 |
| Биология  | 1/35 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 |
| Искусство (МХК) | 1/35 |  |
| Технология | 1/35 |  |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |
| Русский язык |  | 3/105 |
| История |  | 4/140 |
| Обществознание |  | 3/105 |
| **ИТОГО** | **27/945** | **30/1050** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык «Подготовка к ЭГЭ» | 1/35 |
| Математика «Подготовка к ЭГЭ» | 1/35 |
| **Компонент ОУ – элективные предметы** |
| Избранные вопросы математики | 2/70 |
| Русский язык (Культура устной и письменной речи) | 2/70 |  |
| Физика (Физика в примерах и задачах) | 2/70 |  |
| Информатика (Компьтерное делопризводство) | 2/70 |  |
|  | Право |  | 1/35 |
|  | Экономика |  | 1/35 |
|  | Английский язык («Культурология Великобритании») |  | 1/35 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **37/1295** | **37/1295** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **10** | **в год** |
| **Общекультурное:** | Кружок **«**Реальность и фантазия» | 1 | 35 |
| Кружок «Художественная работа с кожей» | 1 | 35 |
| **Общеинтеллектуальное:** | Пресс-центр «School-krok»  | 1 | 35 |
|  Предметные недели, олимпиады | 1 | 35 |
| **Спортивно - оздоровительное направление:**  | Секция «Волейбол» | 2 | 70 |
| Секция «Баскетбол» | 2 | 70 |
| **Социальное:** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  | 1 | 35 |
| **ИТОГО** |  | **46** | **1610** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(11 класс универсальное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы /классы** | **11** |
| Русский язык | 1/35 |
| Литература | 3/105 |
| Иностранный язык | 3/105 |
| Математика | 4/140 |
| История | 2/70 |
| Обществознание | 2/70 |
| Физическая культура  | 3/105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| География | 1/35 |
| Физика | 2/70 |
| Химия | 1/35 |
| Биология  | 1/35 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 |
| Искусство (МХК) | 1/35 |
| Технология | 1/35 |
| **ИТОГО** | **27/945** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык «Подготовка к ЭГЭ» | 1/35 |
| Математика «Подготовка к ЭГЭ» | 1/35 |
| **Компонент ОУ – элективные предметы** |
| Избранные вопросы математики | 2/70 |
| Обществознание (Актуальные вопросы современного общества) | 1/35 |
| Русский язык (Культура устной и письменной речи) | 2/70 |
| Химия (Решение расчётных задач) | 1/35 |
| Физика (Физика в примерах и задачах) | 1/35 |
| Информатика (Компьтерное делопризводство) | 1/35 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **37/1295** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **11**  | **в год** |
| **Общекультурное:** | Кружок «Художественная работа с кожей» | 1 | 35 |
| **Общеинтеллектуальное:** | Пресс-центр «School-krok»  | 1 | 35 |
| Предметные недели, олимпиады | 1 | 35 |
| **Спортивно - оздоровительное направление:**  | Секция «Баскетбол» | 2 | 70 |
| **Социальное:** | Работа в рамках проекта «Благоустройство школы и школьной территории»  | 1 | 35 |
| **ИТОГО** |  | **43** | **1505** |

**4.3.3. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы**

Избрав личностно ориентированный подход в качестве ведущей методологической ориентации, учителя 10-11-х классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

**•** диалогичность;

**•** деятельностно-творческий характер;

**•** устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;

**•** направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;

**•** предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

**•** приемы актуализации субъектного опыта учащихся;

**•** методы диалога и полилога;

**•** приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

**•** игровые методы;

**•** методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Включение в образовательный план профильных и элективных предметов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся 10-11-х классов.

**4.3.4. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся**

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные потенциалы личности** | **Педагогические средства** |
| **Образовательные программы, лектории** | **Традиционные дела** | **Кружки, клубы, секции** |
| **Нравственный потенциал** | «Самосовершенствование личности»«Профессиональное самоопределение учащихся» | 1.«День знаний».2.Праздник «Первый звонок»3.Классные часы по правовой тематике.4.Лекторий школьного музея краеведения.5.Вечер встречи с выпускниками.6.Акция «Выпускники солдатам- землякам, служащим в рядах РА»7.День Учителя8.Праздник «Последний звонок».9.Выпускной вечер. | Школьный музей краеведенияПредметные кружки. |
| **Познавательный потенциал** | «Самосовершенствование личности»«Профессиональное самоопределение учащихся» | 1.Викторины по предметам2..Предметные недели.3.Викторины.Игры по предметам.4.Межшкольные научно-практические конференции. | 1.Предметные кружки2.НОУ «Ботаник» |
| **Коммуникативный потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.Традиционные праздники.2.Праздник «Здравствуй, школа!»3.Праздник- конкурс «Золотая осень»4.День пожилого человека5. День Матери6. День Семьи7.День Земли8.Акция «Ровесник ровеснику»9.Конкурсы видеоклипов10.КВН | 1..Кружок «Реальность и фантазии»2.Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства4.Кружок «Виртуальное пространство» |
| **Эстетический потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.Конкурсы рисунков.2. Выставки детского творчества.3.Новогодние праздники4.КВН5.Общешкольные тематические вечера и вечера отдыха как КТД | 1.Кружок «Реальность и фантазии»2. Вокальная группа «Улыбка»3.Кружок прикладного искусства |
|  **Физический**  **потенциал** | «Самосовершенствование личности» | 1.День здоровья2.Осенний кросс3.Соревнования «Веселые старты»4.Соревнования по баскетболу, волейболу, дартсу, футболу | 1.Спортивные секции ОФП, баскетболу, волейболу, футболу |

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении системы воспитания старшеклассников. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11-х классов. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности должно не только способствовать обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействовать личностно-профессиональному самоопределению.

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов в жизнедеятельности школы. Свою субъектность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества. По сравнению с другими возрастными группами школьников старше классники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления - Совете школы и Ученическом совете.

**5. Показатели (измерители) реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект контроля | Средство контроля или инструментарий | Периодичность контроля |
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников: |  |  |
| 1-й ступени | контрольные работы, проверка техники чтения | Каждая учебная четверть |
| 2-й ступени | - итоговая государственная аттестация;- результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях и т.д.;- результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования. | ИюньВ течение годаСентябрь |
| 3-й ступени | - итоговая государственная аттестация;- результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях и т.д.;- результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования. | ИюньВ течение годаСентябрь |
| Степень социализации (социальный статус ученика в школе) | Данные социометрии, выводы школьного психолога | Два раза в год |
| «Встроенность» в систему социально-экономических отношений | Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования | Октябрь |
| Состояние здоровья | - Данные углубленного медицинского осмотра;- данные призывной комиссии райвоенкомата;- данные о пропусках уроков по болезни. | ЕжегодноЕжегодноДва раза в год |